

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени
Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Петрова В.Я.»
Протокол от «29» августа 2025
№ 1

Утверждено:
Приказом МОУ «СОШ «ТЦО им.
от «29» августа 2025 г.
№ 104

Подписано ЭП

Сертификат: 3CDC39C1DA99528DACD9866B6A8C180F
Владелец: Никандрова Наталья Геннадиевна
Действителен: с 23-07-2024 по 16-10-2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Этикет»

Автор (составитель): **Карпенко Мария Андреевна**, педагог
дополнительного образования
Направленность программы: **социально-гуманитарная**
Уровень программы: **ознакомительный**
Возраст детей, осваивающих программу: **7-11 лет**
Срок реализации программы: **1 год**

п. Токсово
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет» **социально-гуманитарной направленности**, ознакомительного уровня, адресована обучающимся в возрасте 7-11 лет, которые интересуются правилами поведения в общественных местах.

Программа основывается на следующих нормативных документах:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Устава Токсовского ЦО;
- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Актуальность программы «Этикет» обусловлена тем, что человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им, общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Правила этикета – это не только форма внешнего поведения. Они также определяются моральными нормами человека. Данная программа направлена на то, чтобы показать учащимся, что этикет – это инструмент для создания стойких привычек поступать так, как требует этика – уважительно, доброжелательно, тактично, деликатно.

Программа «Этикет» направлена на то, чтобы обучающиеся овладели навыками культуры поведения, научились строить взаимоотношения с людьми. Данная программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе, порядка общения в различных ситуациях и речевой культуры.

Программа учитывает возрастные особенности учащихся младшего подросткового возраста. Этот период характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлением в поведении признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. У ребенка появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни. Обучение этикету в данный возрастной период является педагогически целесообразным и своевременным.

Цель программы: способствовать формированию личности, владеющей основными общественными нормами поведения и культурой общения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

Развивающие:

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся;
- способствовать социальной адаптированности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Воспитательные:

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Вид программы - модифицированная.

Организационно-педагогические условия

Сроки реализации программы - 1 год.

Возраст обучающихся – 7-11 лет.

Наполняемость группы – 13-15 человек.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут), 2 часа в неделю, всего – 72 часа в год.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Формы занятий - учебное занятие (лекция/беседа/рассказ), практические занятия и упражнения, репетиция, выступление.

Календарный учебный график

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Кол-во учебных недель / часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	начало	окончание				
1 год	01.09	31.05	зимние: 31.12.2024 – 08.01.2025	36 / 72	2 акад. часа в неделю (45 минут+45 минут)	промежуточная – декабрь 2024

Планируемые результаты:

Предметные

Учащиеся должны:

- знать, что такое этикет и для чего он нужен;
- знать основы речевого этикета и уметь применять его в различных ситуациях: приветствие, обращение, прощание и т.п.;
- знать основные правила ведения телефонного разговора и уметь применять их на практике;
- знать правила поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.);
- знать основные приемы общения с людьми, проявлять доброжелательность в поведении;
- знать понятие и основные категории эстетики поведения.
- знать элементарные правила письменного этикета, уметь вести переписку в зависимости от ситуации общения;
- знать основные правила гостевого этикета;
- знать столовый этикет, уметь сервировать стол;
- знать, как правильно выбрать и подарить подарок;

Метапредметные

- проявлять эстетическое отношение к выбору и ношению одежды;
- понимать важность моральных норм и правил нравственного поведения в общении с друзьями, с другими людьми, об этических нормах взаимоотношений в семье;
- уметь выбирать нужные формы этикетного поведения и речевые формулы с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем);
- проявлять уважительное отношение к родителям, к старшим,

заботливое отношение к младшим.

Личностные

У учащихся появится:

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- сформированность социально-личностных компетенций, выраженных в умении адекватно действовать в разных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с людьми разного возраста, решать личные и общественно значимые задачи;
- сформированность гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие самоуважения и эмоционально-положительного отношения к другим людям и окружающему миру в целом;
- сформированность социально ответственного отношения к труду.

Оценка результативности образовательной программы ведется с помощью письменных работ, тестов, деловых и ролевых игр, видео-занятий с последующим просмотром и обсуждением.

Условия реализации программы

Необходимым материально-техническим обеспечением является наличие:

- аудитории;
- столов, стульев;
- персонального компьютера с выходом в сеть «Интернет»;
- мультимедиа проектора;
- видео- и аудиоматериалов;
- литературы по этикету;
- аппаратуры для озвучивания занятий: магнитофон, музыкальный

центр.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля, промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Опрос
2.	Раздел 1. Этикет и мы. Ритуал приветствия. Понятие об этикете. Этикет и речь. Прощание.	6	4	2	Практическая работа, опрос.
3.	Раздел 2. Обращение. Ритуал представления при знакомстве. Правила	6	2	4	Практическая работа. Опрос.

	обращения. Правила представления.				
4.	Раздел 3. Речевой этикет. Значение речевого этикета в общении.	5	3	2	Практическая Работа
5.	Раздел 4. Искусство общения с другими. Общение - игра по правилам. Основные методы общения с людьми.	5	2	3	Практическая Работа
6.	Раздел 5. Поведение в учебном заведении. Правила поведения в учебном заведении: приветствие, прощание, обращение. Об умении сидеть, стоять, говорить. Правила посещения столовой.	7	3	4	Практическая работа.
7.	Раздел 6. Поведение в транспорте, на улице, в магазине. Правила движения пешеходов, приветствия на улице, правила поведения, общения, обращение. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения при посещении магазина.	7	4	3	Опрос.
8.	Раздел 7. Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже. Правила поведения в театре, кинотеатре, на выставке, в музее.	7	4	3	Практическая работа.
9.	Раздел 8. Сервировка стола. Поведение за столом. Пользование столовыми приборами. Правила сервировки.	5	2	3	Практическая работа.
10.	Раздел 9. Искусство одеваться. Мода и красота. Цвет в моде. Элегантность. Одежда для работы, учебы.	7	4	3	Практическая работа. Опрос. Лекция.

11.	Раздел 10. Мы в кафе. Правила поведения в кафе, в кафе-самообслуживания. Правила общения с обслуживающим персоналом. Поведение за столом.	7	4	3	Лекция. Практическая работа.
12.	Раздел 11. Эстетика поведения. Что такое эстетика. Основные категории. Эстетика повседневной жизни.	9	7	2	Лекция. Практическая работа.
	Итого:	72	40	32	

Содержание программы

Программа состоит из 11 основных разделов:

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. «Этикет и мы»

Теория. Знакомство. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Значение улыбки в общении. Правила приветствия: кто здоровается первым; кто не должен здороваться сидя; обстоятельства, которые надо учитывать при приветствии

Практика. Отработка полученных знаний на практике, мини-этюды

Раздел 2. «Обращение».

Теория. Правила обращения. Правила представления. Правила обращения к знакомым и незнакомым людям. Правила перехода на "ты". Речевые формы обращения. Правила представления: порядок представления старшего и младшего, мужчины и женщины, друзей и родственников, знакомых; знакомство в общественных местах.

Практика. Ритуал представления при знакомстве.

Раздел 3. «Речевой этикет».

Теория. Речевое общение: значение речевого этикета в общении; что такое речевая деятельность; что такое речевое общение; цель говорящего; коммуникативные намерения говорящего; комплимент как психологический механизм внушения через признание достоинств человека. Виды комплимента. Неуместный комплимент. О лести. Как сказать и принять комплимент.

Практика. Речевые формулы; этикетные ситуации, требующие присутствие комплимента.

Раздел 4. «Искусство общения с другими»

Теория. Правила и технические приемы "позитивного общения". Влияние внешнего облика на общение. Невербальные средства общения. Модели общения. Поведение в конфликтах. Основные методы общения с людьми. Способы достижения взаимопонимания. О вежливости, доброжелательности и такте.

Практика. Общение - игра по правилам.

Раздел 5. «Поведение в учебном заведении».

Теория. Правила поведения у входа в здание, в вестибюле, в раздевалке, на лестнице. О головном уборе. Правила приветствия. Правила обращения младшего к старшему; юноши к девушке; девушки к юноше. Пунктуальность. Позы и жесты. Неловкости на уроке. О внешнем виде.

Практика. Посещения столовой.

Раздел 6. «Поведение в транспорте, на улице, в магазине»

Теория. Правила движения пешеходов: как обогнать пешехода; продвижение в узком месте; как пройти, если продвижение затруднено препятствием; где остановиться для разговора. Как обратиться к незнакомым людям.

Практика. Приветствия на улице.

Раздел 7. «Поведение в театре, кино, музее»

Теория. Правила поведения в театре. В дверях: кто проходит первым, как предъявить билет. Поведение в гардеробе: в какой последовательности снимают и надевают одежду; где приводят свою внешность в порядок. Поведение на лестнице, в фойе: о программке; встреча и приветствие со знакомыми.

Практика. Поведение в зрительном зале. Мини сценки.

Раздел 8. «Сервировка стола. Поведение за столом. Пользование столовыми приборами»

Теория. Правила расположения стола в комнате. Освещение. Подбор скатерти и салфеток, посуды, столовых приборов, угощения, цветов и правила сервировки. Правила приглашения гостей к столу. Места за столом. Порядок рассаживания за столом. Когда и как приступают к еде. О салфетках.

Практика. Правила пользования столовыми приборами.

Раздел 9. «Искусство одеваться»

Теория. О красоте и моде. Мода и фигура. Осанка. Походка. Цвет и мода. Элегантность. Одежда для работы, учебы, одежда для дома. Универсальный гардероб. Аксессуары и дополнения к одежде. Прическа.

Практика. Школьная форма, оценка внешнего вида друг друга

Раздел 10. «Мы в кафе»

Теория. Правила поведения при входе в кафе; в гардеробе; при входе в зал. Правила выбора столика; места за столом. Правила общения с обслуживающим персоналом. Кто и как делает заказ.

Практика. Поведение за столом.

Раздел 11. «Эстетика поведения».

Теория. Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота общения.

Практика. Приемы и формы, манеры поведения (диалоги, монологи, речь, выражения мыслей, чувств).

Методическое обеспечение программы

Дидактический материал: наглядные пособия, фотографии, эскизы, картины, показы коллекций дизайнеров, модели одежды и головные уборы.

Формы занятий: мастер-классы, опрос, лекция, просмотры показов моды, новых коллекций, работа в группе, индивидуальные занятия, репетиции по модельному шагу.

Формы подведения итогов: открытое занятие, конкурсы и фестивали моды, выступления и демонстрации одежды на школьных мероприятиях.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Групповая	Словесный: беседа, рассказ. Опрос.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение, опрос.
2	Раздел 1.	Групповая и индивидуальная	Лекция, беседа.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, видеоматериалы	Открытое занятие, выступление на мероприятиях.
3	Раздел 2.	Групповая.	Лекция, беседа, мастер-классы.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, видеоматериалы.	Открытое занятие, выступление на мероприятиях.
4	Раздел 3.	Групповая и индивидуальная.	Лекция, беседа, просмотр видеоматериалов, мастер-классы.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, видеоматериалы	Открытое занятие, выступление на мероприятиях
5	Раздел 4.	Групповая.	Лекция, опрос, мастер-классы.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение, открытое занятие.
6	Раздел 5.	Индивидуальная.	Рассказ, беседа, мастер-классы.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение, открытое занятие.

7	Раздел 6.	Групповая.	Рассказ, мастер-классы.	Видеоматериалы.	Открытое занятие.
8	Раздел 7.	Групповая и индивидуальная.	Рассказ, беседа, мастер-классы,	Наглядные пособия, видеоматериалы	Открытое занятие. Выступление на мероприятиях.
9	Раздел 8.	Групповая и индивидуальная.	Лекция, опрос, мастер-классы.	Наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение
10.	Раздел 9.	Групповая и индивидуальная.	Рассказ, беседа, мастер-классы.	Наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение
11.	Раздел 10.	Групповая и индивидуальная.	Рассказ, беседа, мастер-классы.	Наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение
12.	Раздел 11.	Групповая и индивидуальная.	Лекция, опрос.	Наглядные пособия, видеоматериалы	Наблюдение

Список литературы

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]/ Н.Е. Богуславская, Н.А.Купина.– Екатеринбург: ЛИТУР, 2002. – 192с.
2. Гольдин, В.Е. Речь и этикет [Текст]/В.Е.Гольдин. – Москва: Просвещение, 1983. – 109 с.
3. Дереклеева, Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе [Текст]/ Н.И.Дереклеева. – Москва: 5 за знания, 2005. – 192 с.
4. Дунцова, К.Г. Этикет за столом [Текст]/ К.Г.Дунцова, Г.П.Станкович. – Москва: Экономика, 1990. – 78 с.
5. Золотая книга этикета [Текст]/ Автор-сост. В.Ф.Андреев. – 2-е изд., исправл. и доп. - Москва: Вече, 2005. – 400 с.
6. Классные часы на темы этикета [Текст]/Автор-сост. Ю.А.Матюхина. – Москва: Глобус, 2008. – 175 с.
7. Синичкина К.В. Настольная книга для юной модницы. – М., 2001.
- 8.Современные концепции эстетического воспитания. Под ред. Н.И. Киященко: М., 1998.
- 9.Соловьев Э.Я. Этикет делового человека. – Минск: "АСАР", 1994.
10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. – М, 1998.
11. <https://bigenc.ru/> (Большая Российская энциклопедия).